

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
НИКОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

02.10.2024г.

№378/01-03

г. Никольск

О проведении муниципального конкурса
профессионального мастерства
«Мэри Поппинс – 2024»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о конкурсе профессионального мастерства «Мэри Поппинс – 2024» (приложение 1).
2. Утвердить состав организационного комитета и жюри конкурса (приложение 2).
3. Главному специалисту управления образования Поникаровой Л. Н. организовать проведение конкурса профессионального мастерства в сроки, установленные в Положении, и предоставить отчет о результатах мероприятия.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник
управления образования



С. А. Вершинина

Приложение 1

Утверждено
Приказом управления образования
№378/01-03 от 02.10.2024 г.

Положение о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Мэри Поппинс — 2024»

1. Общие положения:

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели, порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения победителя и участников муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Мэри Поппинс-2024». Организаторы конкурса - управление образования администрации Никольского муниципального округа и информационно-методический отдел МКУ «ЦОБУ».
- 1.2. Основными принципами конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.
- 1.3. Цели конкурса:
 - профессиональное и личностное развитие педагогических работников, осуществляющих трудовую деятельность в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
 - выявление, поддержка и награждение лучших педагогических работников дошкольного образования;
 - представление и распространение успешных педагогических практик в области дошкольного образования;
 - привлечение внимания органов государственной власти и местного самоуправления, научно-педагогической общественности, социальных институтов и средств массовой информации к вопросам развития и совершенствования системы дошкольного образования.
- 1.4. Задачи конкурса:
 - создание для педагогических работников дошкольного образования условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ, усилению влияния на государственную образовательную политику;
 - демонстрация широкой общественности достижений педагогических работников дошкольного образования;
 - создание информационной среды, ориентированной на освещение историй успеха педагогических работников дошкольного образования и способствующей популяризации и повышению престижа профессии;
 - выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества.

2. Организация конкурса и условия участия:

2.1. Муниципальный конкурс проходит в три тура: заочный, первый очный и второй очный туры с 01.11.2024г. по 15.12 2024 года.

Сбор заявок с 01.11.2024г. по 06.11 2024 года.

Заочный тур проводится с 11.11.2024г. по 22.11 2024 года.

Первый очный тур проводится 28 ноября 2024 года.

Второй очный тур проводится 11 декабря 2024 года (МБДОУ «Детский сад № 9 «Солнышко»).

2.2. Участие в конкурсе принимают педагогические работники, являющиеся гражданами Российской Федерации, работающие в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, со стажем педагогической работы не менее трех лет (на время подачи документов).

2.3. Участие в конкурсе является добровольным.

2.4. Для участия в конкурсе кандидату необходимо направить в Оргкомитет следующие документы и материалы:

представление по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению;

заявку участника конкурса по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению;

согласие на обработку и передачу персональных данных участника конкурса по форме согласно Приложению 3 к настоящему Положению;

информационную карту участника конкурса по форме согласно Приложению 4 к настоящему Положению;

2.5. Документы и материалы, указанные в пункте 2.4. настоящего Положения, направляются кандидатом на электронную почту doschkolniki.nik@yandex.ru в период с 11.11.2024г. по 22.11 2024 года с пометкой конкурс «Мэри Поппинс - 2024».

3. Порядок проведения конкурса, оценки участников и определения победителей

3.1 Конкурс проходит в три тура: заочный, первый очный и второй очный туры.

3.2. Заочный тур включает в себя два конкурсных испытания: **«Интернет-портфолио»** и **«Визитная карточка «Я – педагог»**. Конкурсные испытания заочного тура позволяют оценить общекультурные, общепрофессиональные и инфокоммуникационные компетентности участников Конкурса.

3.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, использование конкурсантами

электронных образовательных и информационных ресурсов, формы его коммуникации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (Приложение 4). Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – **26 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Содержательная и практическая значимость материалов	1.1	Содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители)).	0–2
		1.2	Информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) обучающихся, содержателен, доступен для понимания, актуален.	0–2
		1.3	Содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0–2
		1.4	Содержание материалов направлено на решение воспитательных задач	0–2
		1.5	Материалы имеют практико-ориентированный характер	0–2
		1.6	Материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0–2
		1.7	Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0–2
2.	Характеристика ресурса	2.1	Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0–2
		2.2	Представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, предусмотрена	0–2

		возможность осуществления обратной связи.	
	2.3	Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0–2
	2.4	Материалы регулярно обновляются	0–2
	2.5	Визуальное удобство восприятия информации, стилевое единство разделов; художественное оформление; адекватность цветового решения.	0–2
	2.6	Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0–2
Итоговый балл			0-26

3.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и направляется кандидатом на электронную почту doschkolniki.nik@yandex.ru

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/сек.; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с.; кодировка – AVC; формат файла – mpg4.

Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием ФИО участника Конкурса, образовательной организации, муниципального округа (городского округа).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог» осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – **10 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Информативность и содержательность	1.1	Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) обучающихся, коллегами	0–2

		1.2	Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0–2
		1.3	Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0–2
2.	Предоставление информации	2.1	Соблюдается соответствие видеоряда содержанию: качество видеоряда, звука, сочетание цветовых и световых эффектов, синхронизация музыки и изображения, видеопереходы.	0–2
		2.2	Видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0–2
Итоговый балл				0–10

3.3. Первый очный тур включает одно конкурсное испытание: «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования. Количественный состав обучающихся в конкурсной группе 12-15 человек. Производится видеозапись занятия в день проведения конкурсного испытания. После проведения занятия видео направляется для оценки членами жюри на электронную почту doschkolniki.nik@yandex.ru с пометкой Конкурс «Мэри Поппинс - 2024».

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми – **48 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	1.1	Обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО, ФОП ДО	0–2
		1.2	Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся	0–2
		1.3	Выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями	0–2
		1.4	Создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития обучающихся	0–2
		1.5	Реализует содержание на основе научно-	0–2

			обоснованных подходов	
2.	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	Использует приемы привлечения внимания обучающихся	0–2
		2.2	Использует приемы поддержки инициативы обучающихся	0–2
		2.3	Использует приемы поддержки самостоятельности обучающихся	0–2
		2.4	Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0–2
		2.5	Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0–2
3.	Организационная культура	3.1	Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0–2
		3.2	Мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0–2
		3.3	Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4	Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0–2
		3.5	Соблюдает регламент конкурсного испытания	0–2
4.	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	Устанавливает эмоциональный контакт с обучающимися	0–2
		4.2	Создает благоприятный психологический климат в работе с обучающимися	0–2
		4.3	Соблюдает этические правила общения	0–2
		4.4	Не допускает речевых ошибок	0–2
		4.5	Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6	Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для обучающихся	0–2
		4.7	Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0–2
		4.8	Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0–2
Итоговый балл				0–48

3.4. Второй, очный, тур конкурса включает одно конкурсное испытание:

Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» .

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсником наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсника, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в очном формате. Последовательность выступлений конкурсников определяется жеребьевкой. Выступление конкурсника может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут (выступление конкурсника – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»: оценивание конкурсного испытания производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель

проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – **32 баллов**.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:
«Моя педагогическая находка»**

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0–2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема	0–2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0–2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0–2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0–2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0–2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0–2
		1.9	Демонстрирует возможность использования информационно - коммуникационных технологий (ИКТ) при решении своих педагогических задач	0-2
2.	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0–2
		2.2	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0–2
		2.3	использует оптимальные объем и содержание информации	0–2
		2.4	не допускает речевых ошибок	0–2
		2.5	вызывает профессиональный интерес аудитории	0–2
		2.6	ИКТ помогают наиболее полно раскрыть тему, служат иллюстрацией к выступлению; оформление соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	0-2
		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0–2
Итоговый балл			0–32	

3.5. После окончания каждого конкурсного испытания жюри производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику в индивидуальной оценочной ведомости.

Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров, объявляется **победителем конкурса профессионального мастерства «Мэри Поппинс -2024».**

3.8. Победители Конкурса награждаются грамотами Управления образования.

4. Жюри и счетная комиссия конкурса

5.1. Для проведения конкурса создается районный оргкомитет с правами жюри.

5.2. В жюри входят представители органов местного самоуправления, ст. воспитатели, руководители ДООУ, представители профсоюза и общественных организаций, родители.

5.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными настоящим Положением. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют листы оценки конкурсных испытаний.

5.4. Члены жюри обязаны соблюдать настоящее Положение, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

5.5. Члены жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников конкурса специальными призами.

5.4. Организационный взнос в сумме 1000 рублей (вносит учреждение, выдвинувшее участника).

Приложение 1
к Положению муниципального
конкурса профессионального
мастерства «Мэри Поппинс – 2024»

В Оргкомитет муниципального конкурса профессионального мастерства
«Мэри Поппинс – 2024»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательного учреждения)

(наименование первичной общественной организации Профсоюза работников
народного образования и науки Российской Федерации)

Выдвигают _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии) участника муниципального конкурса
профессионального мастерства «Мэри Поппинс – 2024»)

Руководитель _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя образовательного учреждения)
М.П.

Руководитель _____ / _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П.

(фамилия, имя, отчество (при наличии) председателя первичной общественной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации)

Председатель

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 2
к Положению муниципального
конкурса профессионального
мастерства «Мэри Поппинс – 2024»

В Оргкомитет муниципального конкурса профессионального мастерства
«Мэри Поппинс – 2024»

ЗАЯВКА

участника муниципального конкурса профессионального мастерства
«Мэри Поппинс – 2024»

Полное наименование образовательной организации	
<i>Адрес образовательной организации</i>	
<i>Телефон</i>	
<i>e-mail</i>	
Ф.И.О. участника конкурса	
<i>Должность</i>	
<i>Контактный телефон</i>	
<i>e-mail</i>	

« ____ » _____ 2024 год _____ / _____ /

(подпись участника) (расшифровка подписи)

СОГЛАСИЕ
на обработку и передачу персональных данных
участника муниципального конкурса профессионального мастерства
«Мэри Поппинс – 2024»

Я _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

проживающий (ая) по
адресу: _____

настоящим даю согласие Оргкомитету муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Мэри Поппинс – 2024» (далее – Оргкомитет), Управлению образования администрации Никольского муниципального округа (город Никольск, улица Советская, дом 84) на обработку моих персональных данных включающих, фамилию, имя, отчество (при наличии), должность, наименование образовательной организации, номер контактного телефона, электронный адрес.

Согласие на обработку и передачу персональных данных предоставлено в целях участия в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Мэри Поппинс – 2024»

Настоящим согласием предоставляю право на:

– осуществление сбора, систематизации, накопления, передачи для рассмотрения Оргкомитетом, автоматизированной обработки, уточнения (обновления, изменения), использования, блокирования, хранения и уничтожения персональных данных, обнародование персональных данных указанных в информационной карте участника Конкурса в средствах массовой информации, на официальных сайтах органов исполнительной государственной власти области в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Настоящее согласие действует: на период проведения Конкурса; на период размещения в средствах массовой информации, на официальных сайтах органов исполнительной государственной власти области информации о результатах Конкурса; на период хранения моих персональных данных в архиве органов исполнительной государственной власти области вместе с документами по Конкурсу до их уничтожения.

Настоящее согласие может быть отозвано по письменному заявлению.

(дата)

(подпись)

(расшифровка)

Приложение 4
к Положению
о муниципальном конкурсе профессионального
мастерства «Мэри Поппинс – 2024»

Информационная карта участника
муниципального конкурса профессионального
мастерства «Мэри Поппинс – 2024»

(фамилия)

(имя, отчество (при наличии))

1. Общие сведения	
Муниципальный округ (городской округ)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	

Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)</i>	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	

Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Наличие публикаций (статьи в электронных и печатных СМИ)	
4. Конкурсное испытание заочного тура «Интернет-портфолио»	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
5. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации внутриучрежденческих, муниципальных, региональных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Семья	
Семейное положение	
Дети (пол и возраст)	
7. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
8. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	

Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в сети Интернет	
Адреса в сети Интернет (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми материалами	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«__» _____ 20__ г.

*Интересные сведения об участнике Конкурса не отраженные в предыдущих разделах
 (не более 500 слов)*

Приложение 2

Состав организационного комитета и членов жюри конкурса профессионального мастерства «Мэри Поппинс – 2024»

1. Поникарова Л. Н. – главный специалист по дошкольному образованию управления образования, председатель оргкомитета;
2. Бушманова Т. С. – методист ИМО МКУ «ЦОБУ», секретарь оргкомитета;
3. Мишенева В.А.- председатель районной организации Общероссийского профсоюза работников образования; член оргкомитета;
4. Лешукова О.Л. - методист ИМО МКУ «ЦОБУ», член оргкомитета;
5. Куклина Л. А. - методист ИМО МКУ «ЦОБУ», член оргкомитета.